

### فرم طرح درس روزانه

موضوع درس: آشنایی با مبحث موتیل تروما و نحوه برخورد با این بیماران		ترم: --		رشته تحصیلی: طب اورژانس کارورزان و کارآموزان پزشکی		تعداد واحد: ---		عنوان درس: multiple trauma (ترومای متعدد)		طرح درس جلسه شماره:							
اهداف کلی: دستیار و کارورز و کارآموز باید بتواند بیماران موتیل تروما را شناسایی و ارزیابی کند و اقدامات نجات بخش را جهت این بیماران انجام دهد.				گروه آموزشی: طب اورژانس				تدوین کننده: دکتر نازنین نوری رودسری									
فعالیت های قبل از تدریس:		فعالیت های حین تدریس				فعالیت های بعد از تدریس											
رئوس مطالب (اهداف جزئی)		هدف های رفتاری: فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود		حیطه		طبقه		نحوه ارائه درس		استاد/دانشجو		روش ها - رسانه - وسیله		زمان «دقیقه»		شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی	
تعریف و پاتوفیزیولوژی انواع آسیب های مربوط به ترومای متعدد		تعریف ترومای متعدد ارگان های درگیر بر حسب مکانیسم آسیب گروه های در معرض خطر مکانیسم های شایع ایجاد ترومای متعدد		شناختی		دانش ادراک		پاورپوینت		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵		ارزشیابی تراکمی گتبی ✓ شفاهی ✓ با طرح نمونه سوالات در بین اسلاید ها	
تفسیر الگوریتم تریاژ در فیلد		تقسیم بندی بیماران جهت انتقال واعزام به چهار سطح: سطح ۱ بر اساس علایم حیاتی سطح ۲ بر اساس آناتومی آسیب سطح ۳ بر اساس مکانیسم آسیب سطح ۴ بر اساس شرایط بالینی زمینه ای و آسیب های همراه		شناختی		دانش ادراک ترکیب تجزیه تحلیل		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			
Primary survey		اقدامات اولیه حفظ حیات در بیماران مراجعه کننده به اورژانس با ترومای متعدد: A: راه هوایی (air way) B: تنفس (Breathing) C: گردش خون (Circulation)		شناختی روان حرکتی		تجزیه و تحلیل ادراک اجرای مستقل سرعت ودقت		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			
Secondry survey		AMPLE (Allergy, Medication, Past medical history, Last meak, Enviroment & Event) و بررسی کامل تر و اخذ شرح حال و معاینه کامل		شناختی روان حرکتی		دانش ادراک کاربرد اجرای مستقل سرعت ودقت		سخنرانی		پرسش و پاسخ		پاورپوینت		۱۵			

۱۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک	شناختی	معیارهای Nexus برای تصویربرداری گردن کرایتریای انجام سی تی قفسه سینه اندیکاسیون انجام نوار قلب آزمایشات مورد نیاز سونوگرافی FAST	روش های پاراکلینیک
۲۵	پاورپوینت	پرسش و پاسخ	سخنرانی	دانش ادراک تجزیه و تحلیل اجرای مستقل سرعت ودقت	شناختی  روان حرکتی	مایع درمانی اندیکاسیون های ترانسفوزیون ماسیو خون وفر آورده های خونی داروهای مورد نیاز پروسجرهای حیاتی (انتوباسیون، تعبیه chest tube، تورا کوتومی اورزانیس و.....)	اقدامات درمانی
مدت جلسه: ۱۰۰ دقیقه		عرصه آموزش: کلاس آموزش حضوری یا غیر حضوری (سامانه نوید / Sky Room)		تاریخ تنظیم: 1403		منابع: کتاب روزن ۲۰۱۸ و ATLS 10e	

- ۱- **حیطه شناختی** «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»  
 ۲- **حیطه عاطفی (نگرشی و...)** «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»  
 ۲- **حیطه روان حرکتی** « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»